



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15  
г.о. Тейково Ивановской области

Тел.2-29-41

ул. Чапаева, д.25-а

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете

МДОУ № 15

(протокол № 2 от 31 марта 2021 г.)



## Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 за 2020 год

*Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».*

*Состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2020 года:*

*Руководитель (координатор) рабочей группы:  
заведующий МДОУ № 15 Казаркина Н.В.*

*Участники рабочей группы:*

*старший воспитатель Романычева Т.В  
медсестра Журавлёва Т.Ф.,*

*заведующий хозяйством Иванова Е.А.*

*Председатель первичной профсоюзной организации Коваленко Е.В.*

*Уполномоченный по правам ребёнка МДОУ № 15 Каравеева С.В*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (МДОУ № 15)</i>
Руководитель	<i>Казаркина Наталья Васильевна</i>
Адрес организации	<i>155040 Ивановская обл., г. Тейково, ул. Чапаева 25-а</i>
Телефон, факс	<i>8(49343) 2-29-41</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou15teikovo@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Тейково</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>от 25.04.2017 серия 37Л01 № 0001497</i>

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 767,4 кв. м.*

*Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы детского сада*

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.*

*Режим работы – с 7:00 до 19:00.*

### II. Оценка системы управления организации

*Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учре-*

ждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в детском саду*

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Совет учреждения</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана</i></li> </ul>

<p><i>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
---

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.*

*По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в детском саду в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

- 2 группы детей раннего возраста – 15 и 19 человек;*
- 1 2-я младшая группа – 27 детей*
- 1 средняя группа – 29 детей;*
- 1 старшая группа – 29 детей;*
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребёнка.*

*Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

*В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.*

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	87%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	21%
Два ребенка	85	63%
Три ребенка и более	22	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	44	31	79	56	18	13	141	87
Качество освоения образовательных областей	75	53	65	46	1	1	141	99

*Мониторинг сформированности программных знаний по образовательным областям:*

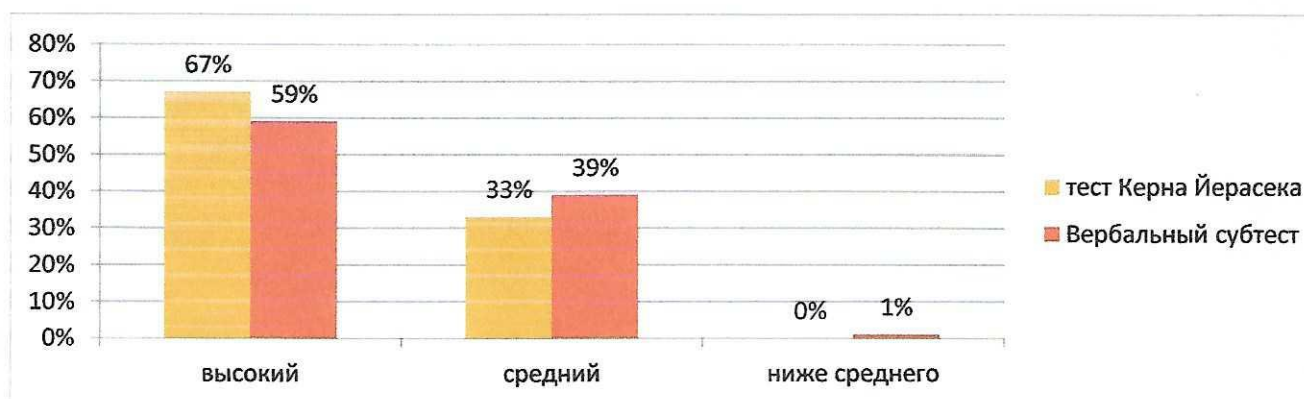
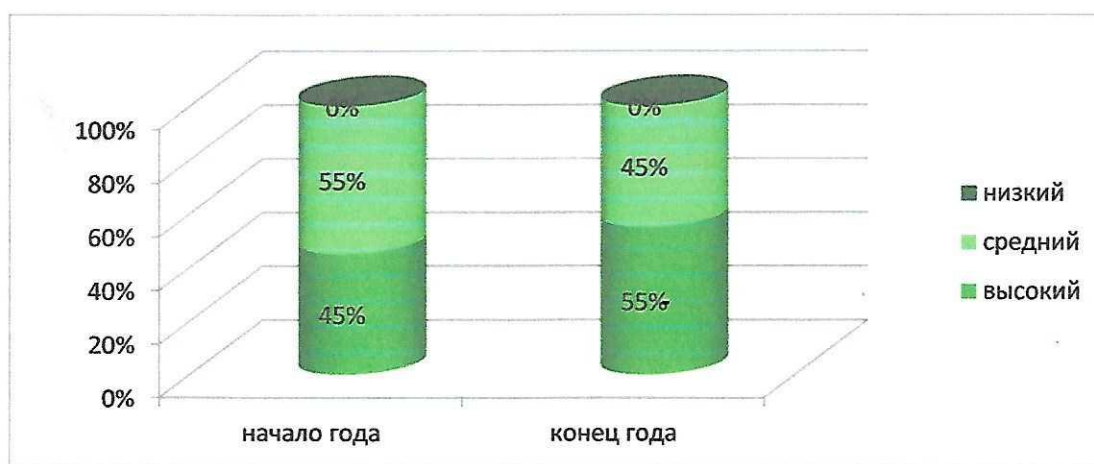
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.з.	к.з.	н.з.	к.з.	н.з.	к.з.	н.з.	к.з.	н.з.	к.з.
В	44 %	50 %	23%	60 %	12%	52 %	26 %	55 %	14%	46 %
С	53 %	50 %	77%	39 %	85%	47 %	67 %	42 %	82%	52 %
Н	3%	0 %	0%	1 %	3%	1 %	7%	3 %	4%	2 %
<i>Итого по ДОУ</i>										
В	24%				53 %					
С	73%				46 %					
Н	3%				1 %					

*В марте 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 26 человек на предмет*

оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Сравнительный анализ уровня готовности детей к школе

Уровень усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мер в Ивановской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к

*работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.*

*Опрос педагогических работников показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: включить в план работы с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по повышению уровня компьютерной грамотности и работы в Skype, Zoom.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

*В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.*

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

*Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 2.4.1.3049-13, а именно:*

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

*Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.*

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*



*Мероприятия по недопущению распространения  
коронавирусной инфекции в 2020 году:*

*Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)":*

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;*
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;*
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;*
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;*
- бактерицидные установки в групповых комнатах;*
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;*
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;*
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

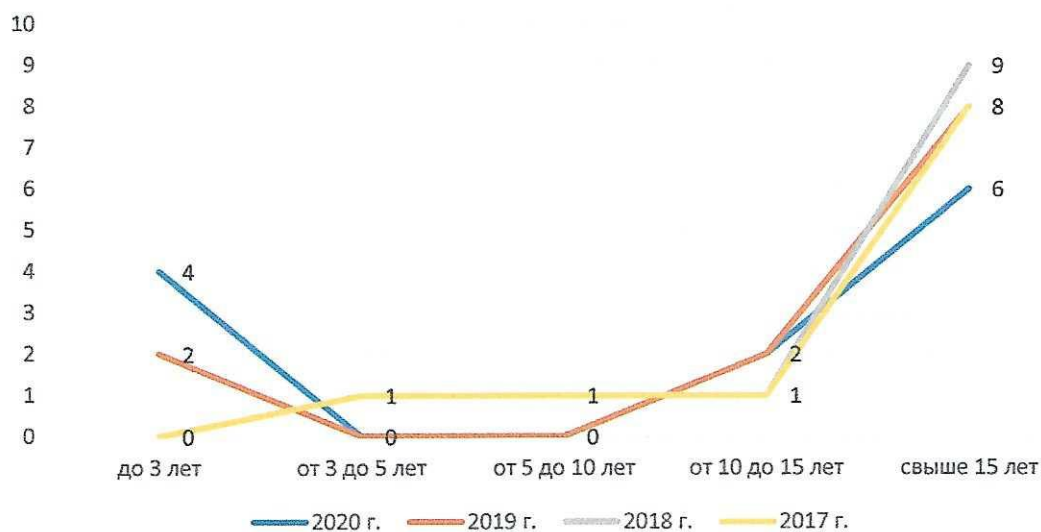
*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 11,8/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.*

*За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*  
*-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;*

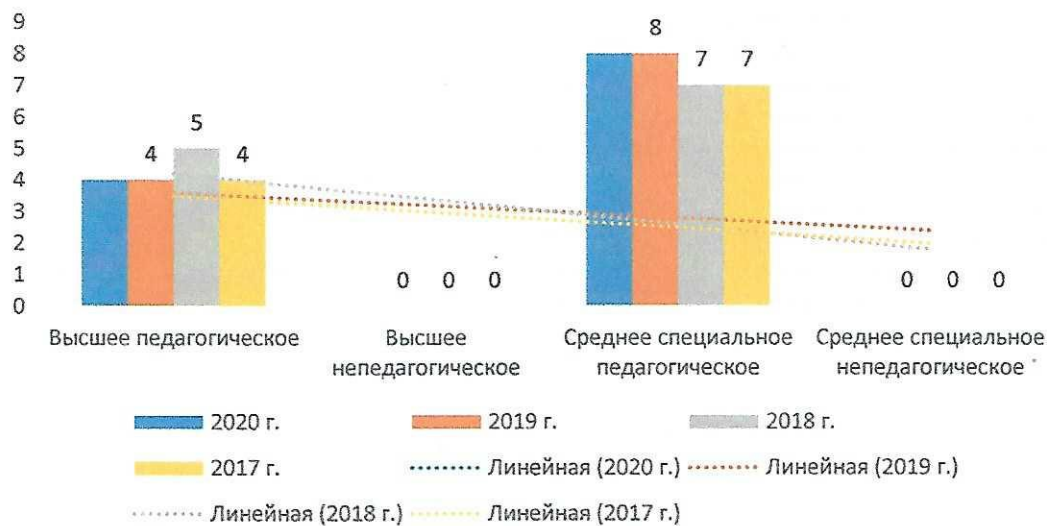
*Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога, ещё 2 педагога прошли переподготовку по программам «Логопедия» и «Психология». На 30.12.2020 два педагога проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям.*

## Характеристика по стажу работы



*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада*

## Образование работников



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- В онлайн-курсе «Работа с инструментами оценки качества дошкольного образования НОК ДО»
- В работе региональной школы руководителей ДОО и их заместителей на тему «Образование, ориентированное на ребёнка: мифы и реальность»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Регулярно все педагоги ДОО принимают самое активное участие в конкурсах различного уровня и нередко занимают в них призовые места. В 2020 году педагоги были участниками следующих конкурсов:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Итог участия</b>
Смирнова А.В.	• Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Сертификат участника
	• Областной конкурс «Покормите птиц»	Свидетельство участника
	• Всероссийский конкурс # вместе ярче #	Благодарственное письмо
	• Фестиваль – конкурс «После боя сердце просит музыки вдвойне»	Сертификат участника
	• Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Письма с фронта»	Диплом участника
Воспитанники Смирновой А.В.	• Региональный конкурс «Эколята-дошколята»	Сертификат участника
	• Городской конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	Сертификат участника
	• Всероссийский конкурс # вместе ярче #	Диплом победителя

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурсе «Иллюстрации к любимой сказке»</li> <li>• Городской конкурсе рисунков «Я помню, я горжусь»</li> </ul>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Караваяева С.Ю.</p> <p>Воспитанники Караваяевой С.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурсе «Покормите птиц»</li> <li>• Всероссийский конкурсе им. Л.С. Выготского</li> <li>• Областной конкурсе «Светофорчик»</li> <li>• Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»</li> <li>• Региональный отборочный этап всероссийского конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»</li> </ul>	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификат участника Благодарность за участие</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Свидетельство участника</p>
<p>Перевалова Е.Н.</p> <p>Воспитанники Переваловой Е.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурсе им. Л.С.Выготского</li> <li>• Областной конкурсе «Светофорчик»</li> <li>• Всероссийский урок экологии «Эколята – друзья и защитники природы»</li> <li>• Всероссийский урок экологии «Эколята – друзья и защитники природы»</li> <li>• Городской конкурсе «Самый любимый ребёнок ярче всех»</li> </ul>	<p>Сертификат участника Благодарность за участие Сертификат участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом победителя 2 место Диплом участника</p>
<p>Андреева Г.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурсе «Лучшая ёлочная игрушка»</li> <li>• Областной конкурсе «Покормите птиц»</li> </ul>	<p>Сертификат участника Свидетельство участника</p>
<p>Тюрьминова М.Е.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурсе «Лучшая ёлочная игрушка»</li> <li>• Областной конкурсе «Покормите</li> </ul>	<p>Сертификат участника Свидетельство</p>

	<i>птиц»</i>	<i>участника</i>
<i>Сухарева О.Б.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского</i></li> </ul>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Коваленко Е.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Областной конкурс «Покормите птиц»</i></li> </ul>	<i>Свидетельство участника</i>
<i>Воспитанники Коваленко Е.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Всероссийский конкурс (с международным участием) для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин»</i></li> <li>• <i>Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники природы»</i></li> <li>• <i>Городской конкурс семейных рисунков «Мы – это Россия. Наши традиции»</i></li> <li>• <i>Межрегиональная -сетевая акция «Детство с книгой»</i></li> <li>• <i>Районный конкурс «Осенняя кладовая»</i></li> <li>• <i>Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»</i></li> <li>• <i>Городской конкурс «Самый любимый ребёнок ярче всех»</i></li> <li>• <i>Районный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»</i></li> <li>• <i>IV всероссийский конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»</i></li> </ul>	<i>Диплом победителя 1 место</i>  <i>Свидетельство участника</i>  <i>Диплом участника</i>  <i>Диплом участника</i>  <i>Сертификат участника</i> <i>4 Диплома победителя</i> <i>Грамота за 1 место</i> <i>Грамота за участие</i>  <i>Грамота за 2 место</i>
<i>Красавина С.Ю.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Областной конкурс «Покормите птиц»</i></li> </ul>	<i>Свидетельство участника</i>
<i>Кочеткова А.С.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Городской конкурс видеопоздравлений ко Дню города «Любимый город наш»</i></li> </ul>	<i>Диплом за II место</i>
<i>Мисюрёва Е.О.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники природы»</i></li> <li>• <i>Всероссийский урок экологии «Эколята – друзья и защитники природы»</i></li> </ul>	<i>Свидетельство участника</i>

--	--	--

*Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

*Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Вывод: необходимо запланировать прохождение курсов повышения квалификации по применению технологий дистанционного обучения, а также семинары –практикумы на уровне МДОУ.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Методическая и художественная литература располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада и представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС методическими материалами. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*
- картины для рассматривания, плакаты;*
- комплексы для оформления родительских уголков;*
- рабочие тетради для обучающихся.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

## **VII. Организация питания. Обеспечение безопасности**

### **Организация питания**

*В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.*

*При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.*

*Контроль над организацией питания осуществляется медицинской сестрой.*

*В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.*

**ВЫВОД:** *Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

*С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников установлен постоянный контроль, по периметру здания установлена система видеонаблюдения. Имеется железная дверь со звонком и глазком. В наличии тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.*

*Территория по всему периметру ограждена забором.*

*Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.*

*С детьми и родителями проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, по правилам пожарной безопасности, по антитеррористической защищённости. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам профилактики поражения электрическим током. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.*

**ВЫВОД:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### ***VIII. Социальная активность и партнёрство ДОУ***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цель взаимодействия: способствовать разностороннему развитию воспитанников.

Детский сад взаимодействует с детским отделением городской ЦРБ, с МОУ СОШ № 4, городской детской библиотекой, с отделом ПДН, городской пожарной охраной, городским отделом ГИБДД, ЦРТДЮ.

#### ***Библиотека.***

В этом году из-за пандемии коронавируса для детей старшей и подготовительной групп проводились онлайн-экскурсии в библиотеку. Совместно с детской библиотекой были организованы тематические мероприятия, которые также были организованы в онлайн-формате.

#### ***МОУ СОШ № 4.***

Взаимодействие с МОУ СОШ № 4 регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- видео-экскурсия в школу, в школьный краеведческий музей.

#### ***Городской отдел полиции***

Инспектор отдела полиции по работе с несовершеннолетними и ответственный по правам ребёнка регулярно выступают перед родителями на темы «Преступность в микрорайоне», «Лишение родительских прав», «Неблагополучная семья», «Права и обязанности родителей».

#### ***Городской отряд пожарной охраны.***

Часто организуются мероприятия для детей по противопожарной безопасности совместно с представителями пожарной охраны города. Они выступают перед родителями, воспитателями и детьми с сообщениями на тему «Будьте осторожны с огнем». Детские работы на противопожарную тематику отправлялись на конкурс.

#### ***Городской отдел ГИБДД***

Работаем в тесном контакте с городским отделом ГИБДД. Его представители выступают перед детьми по теме «Будьте осторожны на дорогах». Воспитатели организуют специальные занятия, на улице проводятся игры на тему «Нам на улице не страшно», «в гостях у Светофора». Традиционными стали конкурсы рисунков и поделок по данной тематике. Работы наших детей и сценарии развлечений, как обычно, в этом году принимали участие в областном конкурсе «Светофорчик». Детский сад награждён грамотой областного отдела ГИБДД.



## **ЦРТДЮ**

*Воспитанники детского сада посещают кружки детского центра ЦРТДЮ, спортивные школы.*

### **Партнёрство с родителями**

*Родительский комитет детского сада активно помогает воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, Дни открытых дверей для родителей перенесены в онлайн-формат, все видеоматериалы размещаются на YouTube – канале МДОУ № 15, а также в групповых родительских чатах в различных мессенджерах и социальных сетях. Родители могут просматривать занятия и другие мероприятия, организуемые в ДОУ, делиться своими впечатлениями, обсуждать волнующие их вопросы. Активно все родители откликаются на предложения участвовать в выставках, конкурсах и субботниках.*

## **IX. Оценка материально-технической базы**

*В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 6;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет – 1;*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2020 году детский сад провел косметический ремонт 6 групп, кабинета заведующего, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.*

*Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 48% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 47% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	141

<i>в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)</i>		141
<i>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</i>		0
<i>в семейной дошкольной группе</i>		0
<i>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	человек	34
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</i>	человек	107
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания</i>	человек (процент)	0(0%)
<i>12–14-часового пребывания</i>		0 (0%)
<i>круглосуточного пребывания</i>		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития</i>	человек (процент)	0 (0%)
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		0 (0%)
<i>присмотру и уходу</i>		0 (0%)
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	день	13
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием</i>	человек	12 4
<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		4
<i>средним профессиональным образованием</i>		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (8%)
с высшей		6 (8%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/16%
от 55 лет		4/ 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

<i>инструктора по физической культуре</i>		<i>нет</i>
<i>учителя-логопеда</i>		<i>нет</i>
<i>логопеда</i>		<i>нет</i>
<i>учителя-дефектолога</i>		<i>нет</i>
<i>педагога-психолога</i>		<i>нет</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>кв. м</i>	<i>648 кв.м. 4,6 кв. м.</i>
<i>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>кв. м</i>	<i>0 кв. м.</i>
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
<i>физкультурного зала</i>		<i>нет</i>
<i>музыкального зала</i>		<i>да</i>
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		<i>да</i>

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и позволяет на достаточном уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*